

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История и философия науки»
(набор 2016)**

основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение

направленность: Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины

1. Цель изучения дисциплины состоит в формировании у аспирантов навыков владения методологией, ориентацией в современной культуре и науке, позволяющие обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями для успешной работы в избранной сфере научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«История и философия науки» относится к базовой части Б.1 Блока «Дисциплины (модули)» образовательной составляющей образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К необходимым входным знаниям, умениям и навыкам студента относятся компетенции, приобретенные в процессе по программам специалитета или бакалавриата-магистратуры (курс «Философия»).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8.

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: взаимосвязь философии и науки; понятие науки и критериев научности; структуру научного знания (эмпирического, теоретического уровней); методы научного познания; структуру научного исследования; генезис и основные исторические этапы развития науки; концепции, описывающие структуру и механизмы развития науки; сущность метатеоретического уровня научного знания, в том числе философские основания современной научной картины мира; принципы научного этики; требования к научным публикациям, презентациям; структуру научной работы.

уметь: выявлять уровни научного познания в научном исследовании; использовать общелогические методы в научном исследовании;

выбирать наиболее ревалентные методы исследования в соответствии с базовыми теориями и предметом исследования; формулировать в научном исследовании цель, задачи;

определять объект и предмет исследования; обосновывать актуальность темы исследования; выявлять в научном исследовании проблему, гипотезу на основе критического анализа научной литературы по теме исследования; характеризовать методологический контекст исследовательской деятельности; Описывать историю собственного исследования на основе знаний о динамике научного знания; учитывать опыт мировой философской мысли в области философии науки при подготовке методологических разделов (глав, параграфов) диссертации; выявлять в научном исследовании этические аспекты; готовить презентационный материал по теме исследования; оформлять научный материал в виде статей.

владеть: философской терминологией применительно к сфере изучаемой дисциплины; собирать достаточную и необходимую информацию по теме исследования, критически ее анализировать; структурировать материал научного исследования;

владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; собирать необходимую и достаточную информацию по теме исследования

5. Общая трудоемкость дисциплины:

5. Общая трудоемкость дисциплины:

Составляет 108 час., из них аудиторные занятия – 58 час., самостоятельная работа – 14 час., подготовка к экзамену – 36 час.

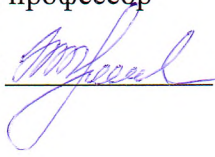
6. Вид промежуточной аттестации

Зачет – 1 семестр

Экзамен – 2 семестр

7. Рабочую программу разработали:

Лазутина Т.В., д. филос.н., профессор

Заведующий кафедрой ГН  Н.В. Узлова